



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
TERESA CONFALONIERI



C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 – Fax 0828.46228
 C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di interni”
 Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819
 www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -84022
 CAMPAGNA (SA)
 C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

PCTO: CURRICOLO EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 2018/2019

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
CLASSE III A E III B LICEO DELLE SCIENZE UMANE	PROF.SSA COLOMBA VISCIDO (IIIA) PROF.SSA LIBERATA CICALESE (IIIB)	I COLORI DELLA VITA	ASSOCIAZIONE ARCOBALENO M. IAGULLI BATTIPAGLIA(SA)
<p>FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Il progetto di alternanza scuola-lavoro “I colori della vita”, nel Liceo delle Scienze Umane, ha come obiettivo di formare la figura del Clown e di poter indossare il “naso rosso” con la consapevolezza necessaria. Il progetto, verterà sull’analisi delle realtà socio - assistenziali presenti sul territorio ,avvalendosi della collaborazione di enti esterni. L'allievo dovrà comprendere ed acquisire gli elementi essenziali nel campo della legislazione sociale e, in particolare, deve essere in grado di analizzare la legge quadro 328 del 2000, che mira alla realizzazione di un sistema integrato di interventi sociali, assistenziali e sociosanitari, che garantiscano un aiuto concreto alle persone e alle famiglie in difficoltà. La pratica dovrà favorire la connessione tra l’apprendere e l’agire, creando una sinergia tra il processo formativo e l’azione professionale, per permettere allo studente di comprendere l’esercizio del ruolo professionale dell’operatore sociale, in un contesto in cui convivono utenti e bisogni, in una dimensione di realtà concreta. Il tirocinio diventa così, il luogo relazionale della sperimentazione sul campo dello studente e della messa in opera del proprio sapere cognitivo e motivazionale nonché delle proprie abilità. Tale contesto permetterà allo studente di essere responsabilizzato e di giungere a una propria “autonomia”. Infine, dovrà essere in grado di interagire con tutti gli utenti del servizio (bambini, anziani, soggetti diversamente abili, extracomunitari ecc.) padroneggiando pienamente la lingua italiana nei diversi contesti formativi.</p> <p>Le risorse umane coinvolte nel progetto saranno i docenti curricolari ed i docenti esperti per la formazione professionale in modo da comprendere lo studio dei servizi sociali del territorio ed il quadro degli interventi a sostegno dei minori degli anziani e di tutti i soggetti in condizione di bisogno.</p>			

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
III A LICEO LINGUISTICO	PROF.SSA GIBBONI ANNUNZIATA	TEATRARTE.COM	ASSOCIAZIONE TEATRO DEI DIOSCURI - CAMPAGNA
FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'			
<p>Il profilo professionale del diplomato del liceo linguistico è caratterizzato, oltre che dal possesso di una solida cultura generale organica, da una professionalità utilmente spendibile nelle realtà relazionali e comunicative del territorio. Il percorso scolastico propone lo studio delle lingue straniere per un quinquennio, con l'ausilio di tecnologie adeguate e con esperti madre-lingua che operano in compresenza con il titolare della cattedra. Ciò consente ai neo-diplomati di inserirsi nei settori che richiedono competenze specifiche o di proseguire gli studi a livello universitario con maggiori capacità e possibilità di successo.</p> <p>Il progetto di Alternanza scuola/lavoro che si propone, muove dal bisogno di rendere possibili, in modo proficuo, le applicazioni pratiche del sapere teorico acquisito, in un contesto di didattica esperienziale. Nella fattispecie, si tratta di utilizzare le competenze linguistiche e, più in generale, l'insieme delle competenze disciplinari, in attività laboratoriali riconducibili agli aspetti della comunicazione, della capacità organizzativa, della imprenditorialità e, non da ultimo, della conoscenza e della valorizzazione del territorio di appartenenza e non solo, in un ideale connubio tra dimensione locale e globale.</p>			

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
3 C LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE	FULVIO MESOLELLA	RICICLIAMOCI	R-ACCOGLIAMO SOC.COOPERATIVA AGRICOLA SOCIALE
FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'			
<p>La Cooperativa R-Accogliamo intende sensibilizzare gli Istituti Scolastici nel Comune di Campagna sul tema della sostenibilità ambientale mescolata ad un'idea di micro-imprenditorialità giovanile.</p> <p>La tematica che, attraverso il riciclo dei materiali, si possa dare nuova vita e nuove forme può essere spunto di creatività personale ed inizio di interrelazioni tra gli alunni.</p> <p>Il progetto "Ricicliamoci" ha come finalità un lavoro socio-educativo minorile attraverso il riciclo, che consiste nello specifico con un laboratorio di carta riciclata e con la creazione di un ventaglio di prodotti eco sostenibili fatta dagli alunni.</p> <p>Il tutor interno, inoltre, ha il ruolo di far sviluppare oltre che la propria manualità dello studente, la giusta partecipazione e dialogo tra gli alunni stessi.</p> <p>Al termine del percorso Alternanza Scuola -Lavoro della suddetta 3C:</p>			

- saranno presentati, presso il proprio Istituto scolastico T. Confalonieri, i manufatti realizzati nel corso del laboratorio.

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
III A LICEO MUSICALE	PROF. ANTONINO D'AMBROSIO	MUSICAFUORICLASSE	<ul style="list-style-type: none"> • COOP KOSMOS • IC G. PALATUCCI • IC CAMPAGNA CAPOLUOGO
	<p style="text-align: center;">FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>L'attività di alternanza del modulo Musicafuoriclasse si realizza attraverso un particolare percorso valido a coniugare l'esperienza scolastica con l'esperienza lavorativa." L'esperienza di alternanza scuola lavoro si basa sull'attività di orientamento e quindi, sulle scelte degli studenti successive al conseguimento degli studi liceali. Pertanto, in considerazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, il progetto si divide in tre moduli che forniscono agli alunni, della 3AM del Liceo Musicale, competenze spendibili nel mondo lavorativo musicale: a) produzione, b) diffusione, c) promozione e valorizzazione. Per l'ambito produttivo saranno svolte tutte le attività di carattere concertistico nelle varie iniziative organizzate presso enti pubblici e privati: eventi musicali, manifestazioni, rassegne musicali, festival, concorsi musicali, etc. sul territorio nazionale. Per l'ambito divulgativo saranno svolte attività di supporto agli alunni della primaria e secondaria di 1° grado, presso gli istituti comprensivi scolastici del territorio, per praticare la musica sia individuale che di insieme. Per l'ambito promozionale e valorizzazione saranno svolte attività di organizzazione eventi in tutte le fasi applicative. Così la scuola si inserisce come mediatore fra la formazione e il mondo del lavoro individuando le agenzie operanti nello specifico settore.</p> <p>Obiettivi e finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare nei giovani nuove o alternative modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due percorsi formativi (didattico-scolastico ed esperienziale-lavorativo), rinforzando il processo di crescita dell'autostima e della capacità di autogestione personale. • Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica. • Socializzare e sviluppare caratteristiche e dinamiche alla base del lavoro in enti istituzionali e associativi (lavoro di gruppo, relazioni interpersonali, rispetto di ruoli e gerarchie, ecc.). • Formare all'autovalutazione e alla valutazione. • Potenziare la capacità di effettuare scelte valutando situazioni complesse. • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo. • Far divenire gli allievi parte attiva nel processo di apprendimento. • Acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro. • Acquisire la capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare a pensare in modo critico e a comportarsi in modo autonomo.
--	--

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
IV A LICEO DELLE SCIENZE UMANE	PROF.SSA ASSUNTA MIGNONE	FANTA.COM	IC OLIVETO CITRA
	<p style="text-align: center;">FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Il progetto Fanta.com vuole rendere gli allievi consapevoli delle tecniche di comunicazione, in particolare durante la seconda annualità andranno a rapportarsi con i bambini dell'IC di Oliveto Citra per migliorare le loro competenze comunicative. Avranno modo anche di conoscere nuove tecniche didattiche, infatti la scuola ospitante attua il progetto "scuola senza zaino" che permetterà loro di scoprire come attraverso una comunicazione efficace, efficiente e ludica si possa migliorare anche il rendimento scolastico.</p>		

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
IV A LICEO LINGUISTICO	PROF.SSA SANTORO RITA	BLOOMSDAY	ASS. JAMES JOICE
	<p style="text-align: center;">FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Si tratta di un laboratorio di scrittura creativa seguendo lo stile del flusso di coscienza joyciano. Durante il laboratorio gli studenti avranno la possibilità non solo di scoprire più da vicino la tecnica di scrittura adottata da uno dei più celebri scrittori modernisti del 900, ma anche di fare esperienza pratica di scrittura, intesa come mezzo per esprimere emozioni e stati d'animo. Agli studenti verrà chiesto, alla fine del percorso, di produrre un testo che possa essere pubblicato sul sito ufficiale dell'associazione, allo scopo di far parte di un progetto culturale internazionale che vede coinvolte molte altre città tra cui Dublino, Trieste ed altre..</p>		

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
IV C LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE	PROF.SSA PAOLA NICASTRO	WORK AND MARKET	<ul style="list-style-type: none"> • CASULA VINARIA • LA CAMPAGNOLA
	<p style="text-align: center;">FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <p>Il progetto denominato Work and Market è ideato ed organizzato con le</p>		

	aziende presenti sul territorio. Il percorso vuole favorire la conoscenza dei settori maggiormente rappresentativi dell'economia del territorio. Il percorso si realizzerà attraverso un calendario di incontri in aula, tra gli imprenditori e gli studenti e visite aziendali con la costruzione di un questionario che permetterà di raccogliere i dati per un'indagine di mercato. Una volta raccolti, tali dati, verranno utilizzati per la costruzione di grafici riassuntivi del lavoro svolto.
--	--

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
III A IST. PROF. IPMI	PROF.CARMINE SCANNAPIECO	MONDO LEGNO (III A Ist. Prof. IPMI)	ARREDAMENTI PALLADINO S.R.L.
III A IST. PROF. IPASR		IMPARARE PROGETTARE (III A Ist. Prof. IPASR)	A EVO CAMPANIA S.C.A.R.L. PAIDEA S.A.S.
FINALITA' DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'			
<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione con autocad in 3D e realizzazione di manufatti in legno. - Realizzazione di impianto con piante idroponiche (fragoline di bosco). Attività di laboratorio e assaggio di olio (panel test). <p>Il progetto è rivolto agli allievi del terzo anno professionale sia dell'indirizzo I.P.G.F. (FORESTALE) sia agli allievi dell'indirizzo I.A.F. (LEGNO) per un totale di n. 15 allievi. Le competenze disciplinari possedute dagli allievi cambiano a seconda dell'indirizzo frequentato. Lo studio è rivolto all'acquisizione di competenze relative alle diverse attività del settore, finalizzate ad una organica interpretazione delle problematiche proprie dei diversi comparti produttivi in un'ottica di polifunzionalità delle imprese.</p> <p>Per la realizzazione del progetto la scuola ha stipulato apposita convenzione con delle aziende locali :</p> <ul style="list-style-type: none"> •EVO CAMPANIA che si occupa di lavorazioni agricole di colture olivicole , trasformazione e commercializzazione di olio; •ARREDAMENTI PALLADINO che si occupa di arredamento, progettazione e realizzazione di mobili su misura, restauro di mobili antichi. <p>Inoltre la scuola ha stipulato convenzione con la PAIDEA s.a.s., azienda che ha come obiettivo di innovare il mondo della formazione con metodologie originali ed attive.</p> <p>Nell'ambito del percorso di alternanza Scuola-Lavoro, Paidea propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> •un corso di coltivazioni di piante con il sistema idroponico fai da tè, e realizzazione di un impianto idroponico presso la struttura della scuola con coltivazione di fragoline di bosco; •un corso di progettazione CADLAB, studio di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica in 2D e modellazione in 3D, parte del corso sarà 			

	<p>svolto presso un'azienda specializzata CAD (centro artigianato digitale) di Cava Dei Tirreni ;</p> <ul style="list-style-type: none">•un corso denominato “Startup” che prevede la simulazione di un'impresa realizzata in ambiente protetto (la costituzione, i ruoli aziendali, la business idea, business plan, model canvas, pitch, etc...). <p>L'azienda PAIDEA con proprie figure professionali svolgerà la maggior parte delle ore programmate per ogni singola attività. Il tutor scolastico avrà anche un ruolo di collaborazione diretta sia con le figure professionali dell'azienda PAIDEA sia con i tutor aziendali delle azienda convenzionate. Inoltre accompagnerà gli allievi nelle varie uscite esterne programmate.</p> <p>Gli studenti di entrambi gli indirizzi saranno coinvolti direttamente in tutte le attività organizzate dalla scuola inerente i corsi sopra menzionati. Inoltre saranno effettuate visite esterne presso le aziende locali convenzionate e presso altre aziende regionali che svolgono attività inerente al progetto.</p>
--	---