

Allegato 9 Scheda di osservazione SGCC			Orario quarti d'ora effettivi osservati									
Azioni – contenuti			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Strategie didattiche	A Insegnamento strutturato	A1. L'insegnante spiega in modo strutturato										
		A2. L'insegnante propone attività strutturate										
	B Tecniche di interrogazione e discussione	B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento										
		B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione in classe										
	C Strategie per sostenere l'apprendimento	C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare										
		C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli										
	D Monitoraggio e valutazione	D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione										
		D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti										
		D2. L'insegnante fornisce <i>feedback</i> per aiutare gli studenti a migliorare										
	E Gestione del tempo	E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi										
E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio da un'attività all'altra												
F Gestione delle regole e dei comportamenti	F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento											
supportoSostegno, guida e	H Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti										
		H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti										
		H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti										
	I Attenzione agli studenti con BES	I1. L'insegnante dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri										
I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES												
appren.toClima di	J Coinvolgimento degli studenti	J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività										
		J2.Gli studenti con BES mostrano di partecipare alle attività										
	K Rapporti in classe	K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante										
		K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti										
L Attività prevalente	L1. L'insegnante SPIEGA											
	L2. L'insegnante INTERROGA											
	L3. L'insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE											
	L4.Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE											
	L5. Gli studenti LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI											
	L6.ALTRO (es. gli studenti si preparano a uscire, c'è un momento di pausa, ecc.)											

