



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane  
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –  
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di  
interni”

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali  
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -  
84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA  
Prot. 0004588 del 01/07/2023  
VII (Uscita)

**Albo pretorio  
Ai Docenti  
Agli Atti**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento  
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado  
e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022) **Codice avviso M4C1I1.4-2022-981**

**CUP: H14D22004310006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto “Confalonieri senza divari”**

**Oggetto: Decreto conferimento incarichi ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20  
INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI  
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT.  
N. 3692 DEL 25/05/2023**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il

finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le “opzioni di costo semplificate” previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 2 di 10 non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”; e l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per SAIS053004 - M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Pagina 3 di 10 l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale

applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTA** la Nota MI prot. 109799 del 30.12.22 Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative;

**VISTA** la nota prot. n. 21092 del 20.02.23 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CHIARIMENTI E F.A.Q.;

**VISTO** l' ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE TERRITORIALE PER COMPETENZE prot. 7390 del 26.10.22 che vede tra le scuole in rete gli IICC di Campagna: IC Campagna Capoluogo e Campagna “Palatucci”;

**VISTA** le delibere n.80 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 e n.28 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il documento “Strategia scuola 4.0” dell'IIS T. Confalonieri;

**VISTA** la delibera n.85 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTA** la delibera n.33 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 52988 del 18/03/2023;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1919 del 20.03.23;

**VISTE** le richieste di chiarimenti n. 15409 e n. 15434 del 12.04.23;



**VISTA** la delibera n. 75 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 Regolamento relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTA** la delibera n.48 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui il Consiglio ha affidato al Dirigente scolastico dell'IIS T. Confalonieri le funzioni di PROJECT MANAGER relativamente al progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

**VISTI** gli art.19 e 19 bis del CCII a.s 22/23 dell'IIS T. Confalonieri come integrati dall'incontro di contrattazione d'Istituto del 18.04.23 di cui al Verbale prot. n. del 18.04.23;

**VISTE** la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 14.04.23 e n.39 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui gli OOC hanno deliberato che sulla base di un'attenta analisi dei bisogni formativi emergenti dalla relazione predisposta dalla Docente FS Area 3 potranno essere progettate e predisposte tempestivamente azioni di recupero e consolidamento delle competenze anche nell'ambito delle azioni previste nella progettualità M4C1I1.4-2022-98;

**TENUTO CONTO** che a mente del Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953; <<Elemento essenziale delle azioni di team sarà la capacità di assimilare nella progettazione ordinaria di istituto e nel quotidiano funzionamento della scuola le migliori pratiche di contrasto alla dispersione scolastica emerse nell'esperienza progettuale>> e che pertanto le attività di team e di progetto in generale devono integrarsi, in una prospettiva migliorativa, nelle attività curricolari didattiche ordinarie;

**RAVVISATA** l'urgenza di integrare le azioni di progetto relative al Progetto "Confalonieri senza divari" con le attività di recupero conseguenti all'esito delle valutazioni di scrutinio;

**RITENUTO** che l'attività del Team di analisi dei bisogni formativi, di mappatura nominativa dei fabbisogni e di conseguente progettazione esecutiva degli interventi può pienamente integrarsi con l'esito degli scrutini, previsto per il mese di giugno come da Piano delle attività docenti Avviso n. 9 prot. 2022, anche e tanto meglio se avviata in anticipo rispetto alla data di riunione dei Consigli di classe per le valutazioni di scrutinio;

**VISTO** il decreto prot. n. 3115 del 05/05/2023 di nomina della Commissione per la selezione delle candidature relative all'Avviso di selezione prot. n. 2897, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/04/2023;

**VISTO** il verbale della Commissione, prot. n. 3127 del 05/05/2023 per la selezione delle candidature relative all'Avviso di selezione prot. n. 2897 del 27/04/2023;

**VISTA** la relativa graduatoria degli esperti interni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 3128 del 05/05/2023;

**VISTO** il Decreto di approvazione definitiva della graduatoria prot. n. 3128 del 05/05/2023 e per il conferimento di 9 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di progettazione docenti esperti interni del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. 3548 del 22.05.23;

**VISTE** le Delibere n. 103 del Collegio dei Docenti del 18.05.23 e n.64 del Consiglio del 18.05.23 con cui gli OOC hanno deliberato l'indirizzo al Team per la prevenzione della dispersione che progetti tempestivamente Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti distintamente ad alunni del I biennio e del II biennio sulla base della documentazione sull'andamento didattico disciplinare dei singoli alunni. Detti corsi verranno offerti prioritariamente agli alunni per i quali i consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli scrutini finali (9 -13 giugno 2023);

**RICHIAMATO** integralmente il decreto prot. n. 3622 del 24.05.23 avente ad oggetto: costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica – cronoprogramma - avvio attività di progettazione dei docenti esperti interni per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,

**VISTO** il Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3690 del 25/05/2023 riunitosi nella componente costituita dai docenti esperti interni per la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinata al studentesse e studenti del I e del II biennio dell'IIS T. Confalonieri.

**TENUTO CONTO** che gli alunni beneficiari degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in base a quanto esplicitamente previsto nel Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953, sono divisi in 3 gruppi, di cui due costituiti rispettivamente dalle studentesse e gli studenti del biennio e dalle studentesse e gli studenti del triennio;

**TENUTO CONTO** che i membri interni del Team, giusta l'art.6 decreto prot. n. 3622 del 24.05.23, al fine di ottimizzare nel corrente a.s. 22/23 la predisposizione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, si articolano in due distinti sottogruppi di progetto:

sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23

sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23;

**ATTESA** la necessità di avviare le attività di progetto relativamente all'organizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23 per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23 sulla base dei lavori del Team di cui al Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica 3690 del 25/05/2023.

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari" CUP: H14D22004310006, di avvalersi della collaborazione fino a n. 20 unità di docenti esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di esperto realizzatore dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni delle classi del I biennio e del II biennio a.s. 22/23 nel periodo compreso tra giugno e settembre 2023 (In particolare almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023) nelle seguenti discipline: Matematica 3 docenti, Italiano 2 docenti, Latino 1 docente, Lingua e Lett. inglese 3 docenti, Lingua e Lett. francese 1 docente, Lingua e Lett. spagnola 1 docente, Teoria Analisi Composizione 1 docente, Diritto ed Economia 1 docente, Scienze Fisica 1 docente, Scienze Chimica 1 docente, Scienze umane 2 docenti, Discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP11 2 docenti, discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP13 1 docente;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

ricognizione del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Gianpiero Cerone in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Gianpiero Cerone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione, prot. n. 3691 del 25/05/2023;

**VISTO** l'avviso interno di selezione prot. n. 3692 del 25/05/2023;

**ACQUISITE** le candidature nei termini previsti dall'Avviso interno;

**VALUTATA** l'opportunità di nomina una apposita commissione con atto prot. N. 3874 del 03/06/2023, per la valutazione delle relative candidature pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione, prot. N. 3883 del 03/06/2023;

**VISTO** il verbale della commissione, prot. n. 3921 del 06/06/2023, redatto per errata corrige a seguito di mancato inserimento della candidatura della docente Stasio Maria;

**VISTA** la graduatoria redatta dalla Commissione di valutazione, prot. n. 3884 del 03/06/2023, opportunamente rettificata con nuova graduatoria prot. n. 3922 del 06/06/2023;

**VISTO** il decreto di pubblicazione, prot. n. 3885 del 05/06/2023;

**VISTA** la ripubblicazione 06/06/2023, prot. 3922 della graduatoria per l'individuazione, mediante selezione interna, di **"ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT. N. 3692 DEL 25/05/2023"**

**VISTI** i Verbali n.1 prot. 3690 del 25 maggio 2023, n.2 prot. n. 4255 del 15 giugno e n.3 prot. 4362 del 20 giugno del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VISTA** la delibera n.108 del Collegio del 16 giugno 2023;

**VISTA** la delibera n. 73 del Consiglio di Istituto del 20.06.23;

**VISTO** il decreto prot. n. 4438 del 23/06/2023 **Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT. N. 3692 DEL 25/05/2023**

**VISTE** le richieste di partecipazione delle famiglie ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO di cui all'Avviso 4256 del 15.06.23** pervenute;

**TENUTO CONTO** degli impegni negli Esami di Stato a.s. 22/23 di alcuni dei docenti esperti di cui alla graduatoria 06/06/2023, prot. 3922;

**VISTO** il decreto prot. n. 4441 del 23.06.23 **Oggetto: Decreto conferimento incarichi ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT. N. 3692 DEL 25/05/2023;**

**VISTE** le richieste di partecipazione delle famiglie ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO di cui all'Avviso 4256 del 15.06.23** pervenute dopo il decreto prot. n. 4503 del 27.06.23;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di organizzare e attivare i seguenti **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Disciplina/Area competenze di base:	Docente:	Classi/biennio	Totale alunni
SCIENZE UMANE/FILOSOFIA	Galietta Ornella	III – IV (II biennio)	10

b) di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** alla docente esperta:

**1. Galietta Ornella**

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.teresaconfalonieri.edu.it](http://www.teresaconfalonieri.edu.it).

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof. Gianpiero Cerone**  
(Documento firmato digitalmente)