

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - TERESA CONFALONIERI-CAMPAGNA
Prot. 0004726 del 10/07/2023
IV (Uscita)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
TERESA CONFALONIERI**

C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane
opzione economico sociale – Liceo musicale Largo G. C. Capaccio,5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 –
Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato “Arredi e forniture di
interni”

Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione “Gestione risorse forestali
e montane” Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresacconfalonieri.edu.it - e-mail SAIS053004@istruzione.it pec SAIS053004@pec.istruzione.it -
84022 CAMPAGNA (SA)

C. F. 91050660652 - C.M. SAIS053004 – Codice Univoco Ufficio UF7SG1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA



Ai Docenti esperti membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:

Giorgio Antonietta, Falivene Sandro, Magliano Mina, Polino Antonetta, Curzio Modesta, Nicastro Paola,
Marcantuono Domenico, Caponigro Bruno, Marchetta Luciano.

**Ai Docenti esperti incaricati dello svolgimento dei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI
BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:**

De Rosa Raffaella, Poppiti Sara, Nicastro Paola, Accetta Annunziata, Polino Antonetta, Visconti Sabrina, Stasio
Maria, Ricci Maria Gabriella, Di Cosmo Antonio, Galietta Ornella

**Alle studentesse e agli studenti e Alle famiglie delle studentesse e degli studenti impegnanti nei PERCORSI
DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

**Albo pretorio
Atti sito web**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado
e alla lotta alla dispersione scolastica - Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022) **Codice avviso** M4C1I1.4-2022-981

CUP: H14D22004310006

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953 **Titolo Progetto** “Confalonieri senza divari”

**Oggetto: Disposizioni per il corretto svolgimento dei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (AVVISO PROT. N. 3692
DEL 25/05/2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato
ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; e l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -

VISTA la Nota MI prot. 109799 del 30.12.22 Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative;

VISTA la nota prot. n. 21092 del 20.02.23 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CHIARIMENTI E F.A.Q.;

VISTO l’ ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI COMUNE INTERESSE FINALIZZATE ALLO SVILUPPO DI UN CURRICOLO VERTICALE TERRITORIALE PER COMPETENZE prot. 7390 del 26.10.22 che vede tra le scuole in rete gli IICC di Campagna: IC Campagna Capoluogo e Campagna “Palatucci”;

VISTA le delibere n.80 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 e n.28 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il documento “Strategia scuola 4.0” dell’IIS T. Confalonieri;

VISTA la delibera n.85 del Collegio dei Docenti del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

VISTA la delibera n.33 del Consiglio di Istituto del 23.02.23 con cui è stato approvato il progetto “Confalonieri senza divari” di cui al PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981;

VISTO il Progetto “Confalonieri senza divari” Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

VISTO l’Atto di concessione prot. n. 52988 del 18/03/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1919 del 20.03.23;

VISTE le richieste di chiarimenti n. 15409 e n. 15434 del 12.04.23;

VISTA la delibera n. 75 del Consiglio di Istituto del 6 novembre 2019 Regolamento relativo alle procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la delibera n.48 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui il Consiglio ha affidato al Dirigente scolastico dell'IIS T. Confalonieri le funzioni di PROJECT MANAGER relativamente al progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953;

VISTI gli art.19 e 19 bis del CCII a.s 22/23 dell'I T. Confalonieri come integrati dall'incontro di contrattazione d'Istituto del 18.04.23 di cui al Verbale prot. n. del 18.04.23;

VISTE la delibera n. 89 del Collegio dei Docenti del 14.04.23 e n.39 del Consiglio di Istituto del 18.04.23 con cui gli OOC hanno deliberato che sulla base di un'attenta analisi dei bisogni formativi emergenti dalla relazione predisposta dalla Docente FS Area 3 potranno essere progettate e predisposte tempestivamente azioni di recupero e consolidamento delle competenze anche nell'ambito delle azioni previste nella progettualità M4C1I1.4-2022-98;

TENUTO CONTO che a mente del Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953; <<Elemento essenziale delle azioni di team sarà la capacità di assimilare nella progettazione ordinaria di istituto e nel quotidiano funzionamento della scuola le migliori pratiche di contrasto alla dispersione scolastica emerse nell'esperienza progettuale>> e che pertanto le attività di team e di progetto in generale devono integrarsi, in una prospettiva migliorativa, nelle attività curricolari didattiche ordinarie;

RAVVISATA l'urgenza di integrare le azioni di progetto relative al Progetto "Confalonieri senza divari" con le attività di recupero conseguenti all'esito delle valutazioni di scrutinio;

RITENUTO che l'attività del Team di analisi dei bisogni formativi, di mappatura nominativa dei fabbisogni e di conseguente progettazione esecutiva degli interventi può pienamente integrarsi con l'esito degli scrutini, previsto per il mese di giugno come da Piano delle attività docenti Avviso n. 9 prot. 2022, anche e tanto meglio se avviata in anticipo rispetto alla data di riunione dei Consigli di classe per le valutazioni di scrutinio;

VISTO il Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n. 3690 del 25/05/2023 riunitosi nella componente costituita dai docenti esperti interni per la progettazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinata al studentesse e studenti del I e del II biennio dell'IIS T. Confalonieri.

TENUTO CONTO che gli alunni beneficiari degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in base a quanto esplicitamente previsto nel Progetto "Confalonieri senza divari" Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16953, sono divisi in 3 gruppi, di cui due costituiti rispettivamente dalle studentesse e gli studenti del biennio e dalle studentesse e gli studenti del triennio;

TENUTO CONTO che i membri interni del Team, giusta l'art.6 decreto prot. n. 3622 del 24.05.23, al fine di ottimizzare nel corrente a.s. 22/23 la predisposizione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, si articolano in due distinti sottogruppi di progetto:

sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23

sottogruppo dei docenti esperti interni per la progettazione esecutiva dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23;

ATTESA la necessità di avviare le attività di progetto relativamente all'organizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni classi I biennio a.s. 22/23 per gli alunni classi II biennio a.s. 22/23 sulla base dei lavori del Team di cui al Verbale di riunione n.1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica 3690 del 25/05/2023.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16953 Titolo Progetto "Confalonieri senza divari" CUP: H14D22004310006, di avvalersi della collaborazione fino a n. 20 unità di docenti esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di esperto realizzatore dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli alunni delle classi del I biennio e del II biennio a.s. 22/23 nel periodo compreso tra giugno e settembre 2023 (In particolare almeno 12/15 ore dovranno essere svolte nel periodo compreso tra il 22 giugno e il 15 luglio 2023) nelle seguenti discipline: Matematica 3 docenti,

Italiano 2 docenti, Latino 1 docente, Lingua e Lett. inglese 3 docenti, Lingua e Lett. francese 1 docente, Lingua e Lett. spagnola 1 docente, Teoria Analisi Composizione 1 docente, Diritto ed Economia 1 docente, Scienze Fisica 1 docente, Scienze Chimica 1 docente, Scienze umane 2 docenti, Discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP11 2 docenti, discipline di indirizzo area scientifico tecnologica IP13 1 docente;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione, prot. n. 3691 del 25/05/2023;

VISTO l'avviso interno di selezione prot. n. 3692 del 25/05/2023;

VISTA la ripubblicazione 06/06/2023, prot. 3922 della graduatoria per l'individuazione, mediante selezione interna, di **"ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT. N. 3692 DEL 25/05/2023"**

VISTI i Verbali n.1 prot. 3690 del 25 maggio 2023, n.2 prot. n. 4255 del 15 giugno e n.3 prot. 4362 del 20 giugno del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTA la delibera n.108 del Collegio del 16 giugno 2023;

VISTA la delibera n. 73 del Consiglio di Istituto del 20.06.23;

VISTO il decreto prot. n. 4438 del 23/06/2023 **Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO FINO A N.20 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - AVVISO PROT. N. 3692 DEL 25/05/2023**

VISTE le richieste di partecipazione delle famiglie ai **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** di cui all'Avviso 4256 del 15.06.23 pervenute;

DISPONE

- 1) I Docenti esperti incaricati dello svolgimento dei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, indicati in epigrafe alla presente determinazione, curano nel corso e al termine del proprio intervento la compilazione, per quanto di loro competenza, della scheda alunno Allegato A al Verbale n. 1 del Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Detta scheda è già stata compilata, nelle sezioni di competenza, dai docenti esperti membri del Team.
- 2) Le studentesse e gli studenti partecipanti ai PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO devono necessariamente compilare e inoltrare la richiesta di partecipazione ai suddetti percorsi, ove non l'avessero ancora fatto.
- 3) I Docenti esperti incaricati dello svolgimento dei PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO verificheranno che tutte le studentesse e gli studenti partecipanti ai propri Percorsi adempiano correttamente e tempestivamente a quanto disposto.

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.teresaconfalonieri.edu.it.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gianpiero Cerone
(Documento firmato digitalmente)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
FINANZIARIA, COMPETENZE E FUTURE