

Verbale n° \_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ottobre 2023** alle ore **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** nell'aula predisposta per la riunione, sita nella sede scolastica ……………………, si è riunito il Consiglio della Classe **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_**indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’Istituto di Istruzione Superiore “T. Confalonieri” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. **Insediamento rappresentanza genitori e studenti;**
2. **Risultati prove di ingresso e livelli di partenza della classe;**
3. **Programmazioni, Piani di lavoro, UDA e “canovaccio UDA (solo IST. PROF), definizione tematiche trasversali (solo classi quinte) e contratto formativo/patto di corresponsabilità (consegna e sottoscrizione;)**
4. **CLIL (classi quinte Licei e triennio Liceo linguistico) e approvazione moduli/UD definitivi**
5. **Alternanza Scuola Lavoro/PCTO (classi terze, quarte e quinte + classi seconde IP)**
6. **Visite guidate - Uscite didattiche**
7. **PEI/PDP: consegna e approvazione definitiva (solo docenti e famiglie interessate)**
8. **Progetti POF e progetti di orientamento in ingresso (versione definitiva)**
9. **Impegni orari trimestrali del coordinatore di Educazione Civica (solo nelle classi dove il Coordinatore è un docente di potenziamento) (solo docenti)**
10. **PFI (biennio professionale): classi prime verifica del PFI fino alla sezione 5. Classi seconde: verifica dell’aggiornamento e revisione del PFI alunni classi prime a.s. 22/23 (solo docenti)**
11. **Andamento didattico disciplinare della classe (solo docenti)**
12. **Verifica e/o predisposizione recupero e verifica per alunni iscritti senza esame integrativo su discipline mancanti nel nuovo curricolo classi seconde (solo docenti)**

Sono presenti:

Componente Docenti Proff: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componente genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componente studenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il Prof. Coordinatore di Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, verbalizza il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.INSEDIAMENTO RAPPRESENTANZA GENITORI E STUDENTI**

Si insediano i rappresentanti della componente genitori Sigg.ri

Si insediano i rappresentanti della componente studentesse/studenti

Ad essi il Consiglio rivolge apprezzamento e formula l’auspicio di una collaborazione serena e fruttuosa.

**2. RISULTATI PROVE DI INGRESSO E LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

I docenti illustrano i risultati delle prove di ingresso e i livelli di partenza della classe dichiarando singolarmente quanto segue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.PROGRAMMAZIONI, PIANI DI LAVORO, UDA E CANOVACCIO UDA, DEFINIZIONE TEMATICHE TRASVERSALI (SOLO CLASSI QUINTE) E CONTRATTO FORMATIVO/ PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (CONSEGNA E SOTTOSCRIZIONE)**

Il Presidente riferisce che i Docenti, suddivisi per aree disciplinari/dipatimentali, hanno già discusso sulla struttura della programmazione e dei piani di lavoro, arrivando alla determinazione di prevedere per l'anno scolastico 2023-2024 piani di lavoro organizzati secondo un modello predispsto (**Allegato 3 Avviso n.34**). (Per gli IIPP si fa riferimento ad apposita modulistica relativa a format UDA e “canovaccio UUDDAA” disponibile su sito web.)

Nelle stesse sedute per aree disciplinari i Docenti hanno anche adottato, unanimemente, griglie di valutazione di tutte le tipologie di prova previste, al fine di uniformare i criteri di valutazione e di dare agli alunni precisi punti di riferimento, rispetto ai quali lavorare per il raggiungimento degli obiettivi richiesti.

Di seguito i singoli Docenti illustrano al Consiglio tutti gli elementi utili della propria programmazione didattica, che sarà inserita, da parte di ogni docente, sul registro elettronico della piattaforma Argo DidUp, nella sezione Didattica, Programmazione Disciplinare, nella cartella già predisposta con il nome della classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si allega e sottoscrive il Patto di corresponsabilità, parte integrante del presente verbale**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(**Allegato 4 Avviso n.34**).

**4.CLIL (CLASSI QUINTE LICEO E TRIENNIO LICEO LINGUISTICO)** **CONSEGNA PROGETTO/MODULO DEFINITIVO**

Nelle classi dove sono presenti docenti in possesso almeno della certificazione B2 l’attività CLIL è curricolare. Nelle classi dove non sono disponibili docenti con questa certificazione, si progettano corsi affidati al docente di lingua ed eventualmente a docenti di disciplina non linguistica di altre classi in possesso della suddetta certificazione.

Si registrano i seguenti interventi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si approvano le seguenti attività di CLIL

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.ALTERNANZA SCUOLA LAVORO/PCTO (CLASSI TERZE E QUARTE E QUINTE + CLASSE SECONDA IP)**

Il Consiglio, Vista la relativa modulistica, procede a

1. Verifica delle attività e delle ore già svolte di A S-L/PCTO (solo per le classi quarte e quinte Liceo e per le classi terze quarte e quinte IP)

Sono state svolte negli anni scolastici 21/22 e 22/23 le seguenti attività

**Progetto titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

• Numero alunni destinatari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ente Partner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Periodo di svolgimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Progetto** titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Numero alunni destinatari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ente Partner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Periodo di svolgimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente vengono deliberate le attività di progetto da svolgere nel corrente anno scolastico.

1. Attività da svolgere nel corrente anno scolastico

Si registrano i seguenti interventi:

“TITOLO DEL PROGETTO”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* “IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “CLASSE/PARTECIPANTI” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “TUTOR INTERNO” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“TITOLO DEL PROGETTO”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* “IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “CLASSE/PARTECIPANTI” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* “TUTOR INTERNO” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE**

Nell’ambito delle attività di programmazione sono stati proposti dai/l docente ……………………………

e debitamente motivati le seguenti visite guidate (max 3) per i quali il Consiglio esprime parere favorevole:

* + VISITE GUIDATE/USCITE DIDATTICHE

A)

Discipline coinvolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazione didattica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

meta,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

finalità, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

periodo effettuazione, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente/i responsabili accompagnatori della classe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B)

 Discipline coinvolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazione didattica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

meta,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

finalità, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

periodo effettuazione,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente/i responsabili accompagnatori della classe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C)

Discipline coinvolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazione didattica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

meta,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

finalità, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

periodo effettuazione, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente/i responsabili accompagnatori della classe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**7.PEI/PDP: consegna e approvazione definitiva (solo docenti e le famiglie interessate)**

Il Consiglio di classe, vista la documentazione prodotta dalla famiglia dell’alunno……………..

Tenuto conto dell’analisi didattico/comportamentale dell’alunno……………….. che di seguito analiticamente si riporta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

delibera di approvare il seguente PEI/PDP………………….

(Si allega al presente verbale)

Per il PDP si utilizza il modello **Allegato 5 all’Avviso n.34**

Viene redatta Relazione sintetica BES **Allegato 6 all’Avviso n.34**

Per il PEI si utilizza il modello **Allegato 7 all’Avviso n.34**

**8.PROGETTI POF** **E PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO (VERSIONE DEFINITIVA)**

Il Consiglio, su iniziativa del/dei Docente/i propone al Collegio i seguenti progetti redatti secondo il modello POF 1 **(Allegato 2 all’Avviso n.27**)

**Progetto titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Referente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

• Numero alunni destinatari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Periodo di svolgimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. IMPEGNI ORARI TRIMESTRALI DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA (SOLO NELLE CLASSI DOVE IL COORDINATORE È UN DOCENTE DI POTENZIAMENTO)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. PFI (IST. PROF.):**

**CLASSI PRIME: VERIFICA DEL PFI FINO ALLA SEZIONE 5.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSI SECONDE: VERIFICA DELL’AGGIORNAMENTO E REVISIONE DEL PFI ALUNNI CLASSI PRIME A.S. 21/22 (SOLO DOCENTI)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TUTTE LE CLASSI IIPP**: **VERIFICA COMPLETEZZA PFI E TUTORAGGIO PER CIASCUN ALUNNO ISCRITTO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE DELLA CLASSE (SOLO DOCENTI)**

Per quanto concerne l’andamento didattico disciplinare della classe, si registrano i seguenti interventi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. VERIFICA E/O PREDISPOSIZIONE RECUPERO E VERIFICA PER ALUNNI ISCRITTI SENZA ESAME INTEGRATIVO SU DISCIPLINE MANCANTI NEL NUOVO CURRICOLO CLASSI SECONDE (SOLO DOCENTI)**

Frequentano la classe gli alunni provenienti da altri indirizzi senza aver sostenuto esami integrativi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le discipline mancanti nel percorso formativo pregresso dell’alunno/a sono le seguenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono state effettuate le seguenti verifiche sui seguenti contenuti con i seguenti risultati:

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti | risultati |
|  |  |  |

Si predispongono le seguenti verifiche sui seguenti contenuti

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| disciplina | contenuti | data |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti |  |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| disciplina | contenuti |  |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti |  |
|  |  |  |
| disciplina | contenuti |  |
|  |  |  |

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale la seduta è sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

 IL PRESIDENTE COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IL SEGRETARIO