

Tipologie A (Analisi testuale), B (Articolo di giornale, Saggio breve), C (Tema storico), D (Tema di attualità)

Indicatori	Descrittori	10/10	15/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica - CO		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica - CS		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori non gravi di sintassi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di sintassi)	0,5	1
	Correttezza lessicale - CL		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Conoscenza delle caratteristiche formali del testo - S		
	a) completa conoscenza delle strutture retoriche del testo e consapevolezza della loro funzione educativa	2	2,5
	b) padroneggia con sicurezza le conoscenze degli elementi formali	1,5	2
	c) descrive sufficientemente gli espedienti retorico-formali del testo	1	1,5
	d) dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	0,5	1
Capacità logico-critiche ed espressive	Comprensione del testo - O		
	a) comprende il messaggio nella sua complessità e nelle varie sfumature espressive	1,5	2,5
	b) sufficiente comprensione del brano	1	2 – 1,5
	c) comprende superficialmente il significato del testo	0,5	1
	Capacità di riflessione e contestualizzazione - A		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali ed approfondimenti personali	2	3
	b) offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	1,5	2,5 – 2
	c) sufficienti spunti di riflessione e contestualizzazione	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4 – 7
MEDIOCRE	4½ - 5½	8 – 9
SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE	6	10
DISCRETO/ PIÙ CHE DISCRETO	6½ - 7½	11
BUONO/DISTINTO	8 – 9	13 – 14
OTTIMO	10	15

B (Articolo di giornale)

Indicatori	Descrittori	10/10	15/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica - CO		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica - CS		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori non gravi di sintassi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di sintassi)	0,5	1
	Correttezza lessicale - CL		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Coerenza con il linguaggio e le modalità della comunicazione giornalistica S		
	a) sviluppa l'argomento gestendo in modo consapevole le convenzioni e gli usi giornalistici (cioè: uso dei dati, titolo, sottotitolo, riferimento al pubblico e all'occasione)	2	2,5
	b) padroneggia con sicurezza gli usi giornalistici	1,5	2
	c) si attiene correttamente agli usi giornalistici	1	1,5
	d) non si attiene alle modalità di scrittura dell'articolo giornalistico	0,5	1
Capacità logico-critiche ed espressive	Comprensione del testo - O		
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	1,5	2,5
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	1	2 – 1,5
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	0,5	1
	Capacità di riflessione e sintesi - A		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	2	3
	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	1,5	2,5 – 2
	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4 – 7
MEDIOCRE	4½ - 5½	8 – 9
SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE	6	10
DISCRETO/PIÙ CHE DISCRETO	6½ - 7½	11
BUONO/DISTINTO	8 – 9	13 – 14
OTTIMO	10	15

B (Saggio breve)

Indicatori	Descrittori	10/10	15/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica - CO		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica - CS		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori non gravi di sintassi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di sintassi)	0,5	1
	Correttezza lessicale - CL		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	b) sufficiente proprietà di linguaggio di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
	Struttura e coerenza dell'argomentazione S		
	a) imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un saggio breve	2	2,5
	b) si serve consapevolmente degli elementi per la redazione di un saggio breve	1,5	2
Capacità logico-critiche ed espressive	c) padroneggia sufficientemente gli elementi per la redazione di un saggio breve	1	1,5
	d) non si attiene alle modalità di scrittura del saggio breve	0,5	1
	Presentazione e analisi dei dati - O		
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	1,5	2,5
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	1	2 – 1,5
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	0,5	1
	Capacità di riflessione e sintesi - A		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	2	3
	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	1,5	2,5 – 2
	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4 – 7
MEDIOCRE	4½ - 5½	8 – 9
SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE	6	10
DISCRETO/PIÙ CHE DISCRETO	6½ - 7½	11
BUONO/DISTINTO	8 – 9	13 – 14
OTTIMO	10	15

C (Tema storico)

Indicatori	Descrittori	10/10	15/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica - CO		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica - CS		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori non gravi di sintassi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di sintassi)	0,5	1
	Correttezza lessicale - CL		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	b) sufficiente proprietà di linguaggio di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
	Conoscenza degli eventi storici S		
	a) piena (sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza di notizie)	2	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti, sufficienticonoscenze)	1,5	2
Capacità logico-critiche ed espressive	c) appena sufficiente/mediocre (troppo breve, sommarie conoscenze)	1	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/non sono state sviluppate	0,5	1
	Organizzazione della struttura del tema - O		
	a) il tema è organicamente strutturato	1,5	2,5
	b) il tema è sufficientemente organizzato	1	2 – 1,5
	c) il tema è solo parzialmente organizzato	0,5	1
	Capacità di riflessione analisi e sintesi - A		
	a) presenta i dati storici fornendo fondate sintesi e giudizi personali	2	3
	b) sa analizzare la situazione storica e fornisce sintesi pertinenti	1,5	2,5 – 2
	c) sufficiente (ripropone correttamente la spiegazione dell'insegnante o l'interpretazione del libro di testo)	1	1,5
	d) non dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4 – 7
MEDIOCRE	4½ - 5½	8 – 9
SUFFICIENTE/PIÙ CHE SUFFICIENTE	6	10
DISCRETO/PIÙ CHE DISCRETO	6½ - 7½	11
BUONO/DISTINTO	8 – 9	13 – 14
OTTIMO	10	15

D (Tema di attualità)

Indicatori	Descrittori	10/10	15/15
Padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica - CO		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica - CS		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori non gravi di sintassi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di sintassi)	0,5	1
	Correttezza lessicale - CL		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	b) sufficiente proprietà di linguaggio di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
	Sviluppo dei quesiti della traccia - S		
	a) pieno (sviluppa esaurientemente tutti i punti)	2	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti)	1,5	2
Capacità logico-critiche ed espressive	c) appena sufficiente/mediocre (troppo breve)	1	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/non sono state sviluppate	0,5	1
	Organizzazione della struttura del tema - O		
	a) il tema è organicamente strutturato	1,5	2,5
	b) il tema è sufficientemente organizzato	1	2 – 1,5
	c) il tema è disorganico (argomenti casualmente disposti)	0,5	1
	Capacità di approfondimento e di riflessione - A		
	a) presenta diversi spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate	2	3
	b) dimostra una buona capacità di riflessione critica	1,5	2,5 – 2
	c) sufficiente capacità di riflessione critica	1	1,5
	d) non dimostra sufficienti capacità di riflessione critica	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4 – 7
MEDIOCRE	4½ - 5½	8 – 9
SUFFICIENTE/PIU' CHE SUFFICIENTE	6	10
DISCRETO/ PIU' CHE DISCRETO	6½ - 7½	11
BUONO/DISTINTO	8 – 9	13 – 14
OTTIMO	10	15