

Griglia di valutazione Italiano scritto primo biennio

| | | Livelli di prestazione | Punteggio |
|---|--|-----------------------------|-----------|
| Conoscenze (rispetto della tipologia testuale) | Testo descrittivo Analisi del testo (Narrativo, Poetico, Teatrale) Testo espositivo Testo argomentativo | Complete | 1,5 |
| | | Adeguate | 1 |
| | | Parziali/scarse | 0,5 |
| | | Assenti | 0 |
| | | | |
| Competenze (rispetto della traccia) | Comprensione e rispetto della traccia | Complete | 1,5 |
| | | Adeguate | 1 |
| | | Parziali/scarse | 0,5 |
| | | Assenti | 0 |
| | | | |
| Competenze linguistiche | Ortografia Sintassi Lessico Punteggiatura | Precise e sicure | 3 |
| | | Essenziali, corrette | 2 |
| | | Parziali | 1 |
| | | Inadeguate | 0,5 |
| | | | |
| Capacità di elaborazione aspetto formale | Completezza contenuti Qualità dell’analisi Coerenza | Esauriente e ricca | 2 |
| | | Chiara ed essenziale | 1 |
| | | Parziale | 0,5 |
| | | Confusa e inadeguata | 0 |
| | | | |
| Capacità Originalità e creatività | Valutazioni critiche Apporti personali | Originali e personali | 2 |
| | | Accettabili | 1 |
| | | Inadeguate | 0,5 |
| | | Assenti | 0 |
| | | | |
| TOTALE | | | 10 |