



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
TERESA CONFALONIERI**




C.M. SAPM05301G – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane – Liceo delle scienze umane opzione economico sociale – Liceo musicale
Largo G. C. Capaccio, 5 - Tel. 0828.46002 – 0828.46049 – Fax 0828.46228

C.M. SARM053017 – Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Arredi e forniture di interni"
Istituto Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo Rurale opzione "Gestione risorse forestali e montane"
Via San Vito Superiore,1 - Tel. 082846664 Fax 0828.479819

www.teresaconfalonieri.gov.it - e-mail SAI5053004@istruzione.it pec SAI5053004@pec.istruzione.it - 84022 CAMPAGNA (SA)
C. F. 91050660652 - C.M. SAI5053004 – Codice Univoco Ufficio UF75G1 – Nome Ufficio Uff E Fattura PA

CURRICOLO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 2017/2018

CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO	STRUTTURE OSPITANTI
IIIA Liceo delle scienze umane	prof.ssa Assunta Mignone	Fantacom-Ludosofico	Ass.ne Mi girano le ruote Coop Kosmos
	<p>Il progetto di alternanza scuola-lavoro "Fanta.com", nella classe III A del Liceo delle Scienze Umane, ha come obiettivo di formare la figura professionale dell'Operatore della comunicazione sociale e vuole essere un itinerario alla scoperta della ricca potenzialità della lingua al fine di rendere l'allievo consapevole dell'uso dei codici comunicativi, degli aspetti psicologici, emotivi e relazionali connessi. Il processo parte dall'analisi puntuale dell'uso della comunicazione in campo filosofico, fino a comprendere tutti i passaggi necessari per migliorare l'aspetto comunicativo e pertanto dovrà essere in grado di utilizzare le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.</p>		
IIIA Liceo linguistico	prof. Cristiano Tedesco	In Filiera	Evo Campania s. c. a r. l.
	<p>Il progetto si configura come prima articolazione all'interno di una pianificazione triennale che condurrà la classe attraverso diverse esperienze e campi di applicazione legati al concetto di filiera per ciò che concerne le sue declinazioni in termini di servizi e aspetti comunicazionali ma anche in relazione alle implicazioni territoriali e imprenditoriali, allo scopo di offrire agli alunni (nell'arco del triennio) l'occasione di misurarsi, sul campo, con le competenze acquisite, sia specifiche e legate all'indirizzo di studi (e quindi prettamente linguistico-comunicazionali), sia trasversali (legate alla conoscenza del territorio, della sua offerta professionale e delle sue risorse, ai concetti di impresa e di qualità dei servizi e dei prodotti), sia relazionali (in termini di soft skills) e non ultimo digitali. Per il corrente anno scolastico, la filiera che diventerà il campo esperienziale per le attività di alternanza scuola lavoro, sarà quella della produzione dell'olio d'oliva, prodotto di eccellenza delle colline campagnesi, radicato nella cultura contadina e nelle tradizioni popolari sin da tempi antichissimi.</p>		
IIIC Liceo delle scienze umane opz. Economico-Sociale	prof. Sandro Falivene	Web marketing	Sistema 54 SRL
	<p>Il progetto si pone come obiettivo primario quello di realizzare un percorso di approfondimento delle Politiche di Marketing rivolte principalmente allo specifico settore del WEB attraverso l'implementazione di un Business Plan finalizzato allo sviluppo di un Sito E-commerce. Lo stesso verrà suddiviso nelle seguenti fasi: 1. Analisi del Target dei clienti a cui rivolgersi – Identikit del consumatore potenzialmente interessato. 2. Analisi di Mercato e concorrenza attraverso lo studio dei Player che già agiscono al suo interno. 3. Analisi Marketing e strategie al fine di aumentare il traffico verso il tuo sito e-commerce 4. Investimenti – Analisi dei costi iniziali 5. Ricerca di un canale</p>		

	distributivo per gli acquisti. Successivamente verrà creato un sito e-commerce dimostrativo e una simulazione di come lo stesso viene creato-gestito-implementato.		
IIIA Liceo Musicale	prof. Antonino D'Ambrosio	Musica fuori classe	Agenzia Goicomunicare
	L'attività di alternanza del modulo Musicafuoriclasse si realizza attraverso un particolare percorso valido a coniugare l'esperienza scolastica con l'esperienza lavorativa." L'esperienza di alternanza scuola lavoro si basa sull'attività di orientamento e quindi, sulle scelte degli studenti successive al conseguimento degli studi liceali. Pertanto, in considerazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, il progetto si divide in tre moduli che forniscono agli alunni, della 3AM del Liceo Musicale, competenze spendibili nel mondo lavorativo musicale: a) produzione, b) diffusione, c) promozione e valorizzazione. Per l'ambito produttivo saranno svolte tutte le attività di carattere concertistico nelle varie iniziative organizzate presso enti pubblici e privati: eventi musicali, manifestazioni, rassegne musicali, festival, concorsi musicali, etc. sul territorio nazionale. Per l'ambito divulgativo saranno svolte attività di supporto agli alunni della primaria e secondaria di 1° grado, presso gli istituti comprensivi scolastici del territorio, per praticare la musica sia individuale che di insieme. Per l'ambito promozionale e valorizzazione saranno svolte attività di organizzazione eventi in tutte le fasi applicative. Così la scuola si inserisce come mediatore fra la formazione e il mondo del lavoro individuando le agenzie operanti nello specifico settore.		
IVA Liceo delle scienze umane	prof.ssa Annunziata Gibboni	TeatrArte	Ass. Teatro dei Dioscuri
	<p>Il progetto di ASL TEATRARTE.COM è giunto alla seconda annualità e, in un'ideale prosecuzione con quanto realizzato nello scorso anno, si propone di rafforzare, sviluppandole ulteriormente, le competenze maturate dai ragazzi nel corso della prima esperienza. L'idea che sta alla base del progetto muove dal bisogno, ormai consolidato, di collegare il sapere, obiettivo prioritario dei Licei, al saper-fare, in modo da rendere possibili proficue applicazioni pratiche del sapere teorico acquisito. Nella prima annualità del percorso, i ragazzi sono stati impegnati nella</p> <p>organizzazione e gestione di un evento, la Rassegna Nazionale di Teatro Educativo "Il Gerione", all'interno della quale hanno potuto utilizzare le conoscenze disciplinari possedute implementandole in un'attività pratica di lavoro.</p> <p>Il percorso programmato quest'anno permetterà ai ragazzi una partecipazione più attiva e consapevole, che li impegnerà fin dalle prime fasi di organizzazione dell'evento, in modo da perfezionare le competenze acquisite e renderle maggiormente aderenti alla realtà del mondo del lavoro.</p>		
IVB Liceo delle scienze umane	prof.ssa Paola Cavallo	Ludoscuola	Cooperativa Sociale Scuola dell'infanzia paritaria "Arcobaleno 2000"
	Dal questionario finale sull'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro fatto dagli studenti, a fine anno scolastico 2016/2017, è emerso che gli alunni per questo nuovo anno scolastico, avrebbero gradito approfondire l'esperienza nella scuola dell'infanzia, da cui la scelta di scegliere come partner la scuola dell'infanzia		

	<p>paritaria "l'Arcobaleno" di Quadrioglio di Campagna (SA). Per il corrente anno scolastico, gli studenti dell'IV B dell'indirizzo Scienze Umane entrano nella Scuola dell'Infanzia: il progetto prevede una combinazione di attività scolastiche e di esperienze assistite sul posto di lavoro (e/o in situazioni lavorative simulate), progettate sul piano didattico in collaborazione col mondo del lavoro per eliminare la netta separazione tra l'aula e il momento applicativo.</p>		
IVA Liceo Linguistico	prof.ssa Sabrina Visconti	Archeoscuola	Museo della memoria e della pace "G. Palatucci" Città di Campagna
	<p>Il progetto Archeoscuola nasce con la finalità di educare gli alunni alla conoscenza di eventi storici fondamentali, come la Shoà, calati nel proprio contesto ambientale e culturale. I ragazzi saranno formati per fungere da guida, all'interno del Museo della Memoria, ai bambini delle scuole elementari e medie del territorio; inoltre realizzeranno una brochure, relativa al museo stesso, in lingua inglese, francese e spagnolo e cureranno l'introduzione del sito web.</p>		
IVC Liceo delle scienze umane opz. Economico-Sociale	prof. Fulvio Mesoletta	Antropoteca	Ass. "G. Bruno"
	<p>Nell'anno 2018 ricorre il cinquecentesimo anniversario dell'elevazione di Campagna a città e le vicende storiche, nonché il ricordo dei luoghi e delle storie dei suoi illustri protagonisti, rappresentano l'occasione per moltiplicare eventi e recuperare siti dell'intero territorio in un'offerta culturale che sia palestra per le generazioni in formazione e anche proposta di diversa utilizzazione degli spazi culturali a disposizione per attività di turismo culturale e la gestione del tempo libero di alta qualità.</p> <p>Le attività già in corso sono un segnale importante di "risveglio" culturale, ma in questo senso l'associazionismo, in accordo con il mondo della scuola e con la collaborazione degli enti locali hanno il compito di una "conduzione strategica", nel segno di attività e fenomeni che già stanno dando frutti tangibili in altre parti del paese, ed in particolare della nostra regione.</p> <p>Destinatari di quest'attività saranno sia gli studenti, che svolgeranno funzione di operatori della promozione culturale, sia la stessa cittadinanza ed i visitatori che saranno coinvolti tramite attività di sensibilizzazione e manifestazioni, mostre, creazione di contenitori culturali ed eventi.</p>		
VA Liceo delle scienze umane	prof.ssa Modesta Curzio	Una mano verso il mondo	Piano Sociale di Zona Eboli Comune di Eboli
	<p>Il progetto, partito nell'anno scolastico 2015/16, avendo come obiettivo la fascia di bambini e preadolescenti con disabilità, e proseguito nell'a.s. 2016/17 con il supporto agli anziani, nel corrente a.s. 2017/18 si occuperà del supporto psicologico e materiale alle persone oggetto di violenza fisica e psichica. Si articolerà in diverse fasi: da un lato si prevedono attività di formazione e laboratoriali in aula su tematiche sia trasversali (elementi di autoimprenditorialità, procedure per certificazione di qualità, diritto del lavoro, psicologia dell'anziano) che specifiche (metodologie di supporto alle RSA, ai centri per anziani). Il tirocinio consisterà, dunque, in giornate formative svolte all'interno dell'Istituzione scolastica IIS Confalonieri, per un monte ore di 20 e 30</p>		

	di attività pratiche presso centro antiviolenza Mai più.		
VB Liceo delle scienze umane	prof.ssa Assunta Mignone	Una mano verso il mondo	Associazione Volontari Ospedalieri Eboli
	<p>Il progetto, partito nell'anno scolastico 2015/16, ha avuto come obiettivo il sostegno psico-emotivo di bambini e preadolescenti con disabilità, durante a.s. 2016/17 si è occupato del supporto psicologico e materiale degli anziani e in quest'ultimo anno di alternanza i nostri allievi saranno inseriti nel Presidio Ospedaliero di Eboli con l'associazione AVO, per fornire supporto psicologico agli ammalati. Si articolerà in due fasi: da un lato si prevedono attività di formazione e laboratoriali in aula su tematiche relative ai bisogni dei pazienti e dall'altro attività pratiche in ospedale. Il tirocinio consisterà, dunque, in giornate formative svolte all'interno dell'Istituzione scolastica IIS Confalonieri, con la collaborazione dell'associazione di formazione, per un monte ore di 20 in aula e 30 di attività pratiche presso l'associazione di volontariato AVO. Le risorse umane coinvolte nel progetto saranno i docenti curricolari ed i docenti esperti per la formazione professionale in modo da comprendere lo studio dei servizi sociali del territorio ed il quadro degli interventi a sostegno dei minori degli anziani e di tutti i soggetti in condizione di bisogno, in particolare i soggetti ospedalizzati.</p>		
VA Liceo linguistico	prof.ssa Diana Naponiello	Street art – decoro urbano	Ass.ne Gruppo Archeologico Ebolitano
	<p>IL Corso di progettazione di gadget museali prevede lo studio e la realizzazione di manufatti artistici destinato ai bookshop dei musei, che da diversi anni grazie alla legge Ronchey, puntano la loro attenzione sulla vendita di prodotti e oggetti di design di alto valore artistico ed estetico.</p> <p>Gli Enti museali attraverso la promozione dei loro gadget aiutano la diffusione del Patrimonio artistico e culturale favorendo la visita e l'approfondimento grazie a cataloghi, giochi, oggetti, libri e video.</p> <p>Il gadget non è un semplice oggetto da acquistare ma racchiude un grande potere evocativo, racconta un viaggio, una storia, un luogo e magari ci spinge a farci ritorno.</p> <p>Durante il corso, attraverso lo studio approfondito di periodi storici consoni al programma scolastico svolto e alle precedenti competenze acquisite, si procederà a un'attenta analisi degli oggetti già presenti sul mercato e la fattibilità dell'idea progettuale.</p>		
VC Liceo delle scienze umane opz. Economico-Sociale	prof. Pasquale De Maio	Biblioteca digitale	Ass.ne Giordano Bruno
	<p>Il progetto mira ad una intersezione tra le diverse vocazioni del percorso di studi del Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale (sia per la sua vocazione preminente verso le scienze giuridico-economiche sia per la sua componente "umanistica"), ma anche con la necessità (sentita da parte degli stessi discenti) di ripristinare il funzionamento della biblioteca di Istituto, ricca di materiale librario non fruibile e, in alcuni casi, a rischio degrado. Il progetto intende quindi consentire agli allievi di misurarsi con l'idea di "biblioteca" sotto i principali aspetti chiave.</p>		
VA Istituto Professionale Arredi e forniture di interni	prof. Alberto Izzo	Arredo urbano	Ass. Mobilarch Urban eco Università Federico II di Napoli Facoltà di architettura
	<p>L'idea del progetto si sviluppa nel settore legno/arredo urbano partendo dalla fase progettuale e di prototipazione (utilizzando anche stampante 3D) per completarsi nella realizzazione di arredi nei reparti di competenza (laboratori tecnologici-falegnameria). Il progetto prevede la rigenerazione di una zona</p>		

	<p>dismessa dello spazio urbano sita in Campagna – zona Centro Storico, mediante la progettazione e la costruzione di elementi di arredo urbano a basso impatto ambientale, utili all'intera comunità. La finalità del progetto è la riqualificazione del territorio e la creazione di spazi aggregativi al fine di dare maggiore omogeneità urbana.</p>
--	--